**Конспект ООД (аппликация) в средней группе «Шапочка для куклы»**

**Цель:**создание социальной ситуации развития в процессе аппликации

**Задачи:**

создать условия для:

**-** проявления самостоятельности, инициативы в деятельности, выбора необходимых средств;

- установления положительных взаимоотношений и выражения своих чувств и мыслей в деятельности в подгруппах;

- развития умений вырезать кружочки, полоски, треугольники из бумаги;

- развития чувства формы и композиции, мелкой моторики рук;

- составления узоров орнамента из готовых элементов (круг, прямоугольник, квадрат, треугольник) двух цветов, путем чередования деталей;

- развития умения наносить тонкий слой клея на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать её стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотного прижимания салфеткой;

- воспитания чувства сопереживания, желания оказать помощь, бережного отношения к одежде, аккуратности в выполнении работы

**Материал:**Силуэты зимней одежды: шапочка, шарф.   Полоски, квадраты из цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки, подставки для кисточек

**Ход ООД**

**1.Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришла кукла Таня. Посмотрите,  в какую одежду она одета?

**Дети:** Таня одела зимнюю одежду.

**Воспитатель**: Почему?

**Дети:** потому что на улице сейчас зима

**Воспитатель:** Таня зашла к нам погреться, она очень замёрзла.

- Как вы думаете, почему Таня замёрзла?

**Дети:** она не надела шарф, шапочку.

**Воспитатель:** Знаете, почему она не надела, она сказала, что они не красивые, и она не хочет их носить.

*Таня показывает шарф и шапочку. (Это силуэты из белого картона)*

- Ребята, а чем мы можем  Тане помочь?

**Дети:** надо сделать ей  красивые  шарф,  шапочку, чтоб она их с удовольствием носила и не замерзала зимой на улице

**2. Основная часть:**

Анализ материала для работы, планирование работы.

- Как называется одним словом, когда покупаем в магазине шарф,  шапочку?

**Дети:** комплект.

**-Воспитатель:** Почему вы решаете, что перед вами комплект (одна цветовая гамма, повторяющийся узор или элементы узора)?

*Обращаем внимание, что при работе надо соблюдать определённую цветовую гамму и узор на всех двух вещах*

Повторение техники работы с ножницами.

Выбор друга для деятельности, выбор цветовой основы, цветной бумаги для своей композиции.

**3. Физминутка «Наши пальчики устали»**

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь по необходимости.Выставка детских работ.

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим ваши комплекты. Из чего они состоят? Каким узором вы  украсили (из каких геометрических фигур, что получили)?

- Какой выбрали цвет для своей композиции? Цвета выбрали кому, как нравится

**4. Рефлексия.**

- Ребята, как вы думаете, мы помогли Тане?

- Ваши шапочки с шарфиками Таня с удовольствием наденет? Почему?

- Что вам понравилось?

- Что вызвало затруднение?

*Поблагодарить детей за работу, за желание прийти на помощь.*

