

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №8 «Сказка»
(протокол от 29.03.2024 № 04)

УТВЕРЖАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №8 «Сказка»
М.М. Муртазова
от 29.03.2024 г.



Отчет
по итогам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Сказка» г. Гудермес Гудермесского
муниципального района»
за календарный 2023 год

г. Гудермес 2024г.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» г. Гудермес Гудермесского муниципального района» (далее МБДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 11.01.2024г. № 03-ОД.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МБДОУ и представителей совета родителей. В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»– №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации– от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017– №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное– учреждение «Детский сад «Сказка» г.Гудермес Гудермесского муниципального района».

При самообследовании анализировались:

-Образовательная деятельность, воспитательная система ДОУ,– методическая деятельность ДОУ, материально- техническое обеспечение ДОУ.

- Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором– обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Общая характеристика образовательного учреждения.

<i>Тип:</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид ДОУ</i>	Детский сад
<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

	учреждение «Детский сад № 8 «Сказка» г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка»
Юридический адрес	366208, Чеченская Республика, Гудермес, ул. Исаева №7
Фактический адрес	366208, Чеченская Республика, Гудермес, ул. Исаева №7
Электронный адрес	udo-016@mail.ru
Лицензия -серия	20 Л 02 № 0000995, регистрационный № 2633 от 29.03.2016г.
Год ввода в эксплуатацию здания	2015 г.
Режим работы	5 дневная неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.
Заведующий дошкольного учреждения	Малика Макаловна Муртазова

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,2 до 7 лет.

Воспитание и образование осуществляется на русском и чеченском (с 3-7 лет) языках.

Функционирует 9 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая группа раннего возраста (1,2-2 года)	1	39
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1	41
Младшая (3-4 года)	2	84
Средняя (4-5 лет)	2	71
Старшая (5-6 лет)	2	72
Подготовительная к школе (6-7 лет)	1	37
Итого:	9	344

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного

воспитания и образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОУ являются:

- 1) Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- 2) Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с :

1. Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 14 июля 2022г.;
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
3. ФГОС ДО; ФОП ДО
4. Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462»;
5. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ с изменениями от 31 июля 2020г.;
6. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;
7. Конвенцией ООН о правах ребенка;
8. Уставом Учреждения.

Управление ДОУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- 1) Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;

- 2) Договора между ДООУ и родителями;
- 3) Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- 4) Штатного расписания;
- 5) Правил внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- 6) Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников ДООУ;
- 7) Должностных инструкций работников;
- 8) Годового плана работы ДООУ;
- 9) Планов работы специалистов ДООУ ;
- 10) Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Система и эффективность управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 14 июля 2022г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления ДООУ являются:

- 1) Педагогический совет.
- 2) Собрание трудового коллектива.
- 3) Общее родительское собрание.
- 4) Родительский комитет.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:

№	Тема	Дата
1	Педагогический совет № 01 (<i>установочный</i>) Тема: «Думать – по-новому, работать – творчески»	31.08.2023г.
2	Педагогический совет № 02 (<i>тематический</i>) Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	15.11.2023г.
3	Педагогический совет № 03 (<i>тематический</i>) Тема: «От разнообразия форм к качеству воспитания»	29.12.2023г.
4	Педагогический совет № 04 (<i>тематический</i>) Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»	28.03.2024г.
5	Педагогический совет № 05 (<i>итоговый</i>) «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год. Готовность к летнему оздоровительному сезону»	31.05.2024г.

- 1) Развития образовательных услуг;
- 2) Регламентации образовательных отношений;
- 3) Разработки образовательных программ;
- 4) Выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- 5) Материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 6) Аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждением имеет бессрочный срок полномочий.

В течение учебного года было проведено 5 педагогических совета:

Собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- 1) Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- 2) Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- 3) Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- 4) Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Собрание трудового коллектива как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

В течение 2023 – 2024 года было проведено 2 собрания трудового коллектива по теме:

№	Тема	Дата
1	«Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон»	28.05.2024г.
2	« Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года»	31.08.2023г.

К компетенции общего родительского собрания относится:

- 1) Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ;
- 2) Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

В течение учебного года было проведено 2 заседания общего родительского собрания по теме:

№	Тема	Дата
1	«Чему мы научились за год»	23.05.2024г.
3	«Основные направления воспитательно-образовательной работы детского сада в 2023-2024 учебном году с учетом ФОП ДО	05.09.2023г

К компетенции Родительского комитета относится:

- 1) Защита прав и интересов воспитанников ДООУ;
- 2) Защита прав и интересов родителей (законных представителей);

- 3) Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОО;
- 4) Участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДОО, вносит предложения по их совершенствованию.

В течение учебного года было проведено 4 заседания Родительского комитета.

В структуру управляющей системы ДОО входят Учредитель и заведующий детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОО в области управления подробно определены в Уставе детского сада. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности, а также за сохранность и целевое использование имущества

Контрольно-аналитическая деятельность в ДОО.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ДОО, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйству, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОО, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- 1) Оперативный контроль;
- 2) Тематический контроль;
- 3) Фронтальный контроль;
- 4) Итоговый контроль;

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах, на сайте ДОО.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Вывод: таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения осуществляет общее руководство ДОУ.

В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Председатель ППО: Гачаева Диана Зелимхановна.

Оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Деятельность ДОУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению их в школе.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, З.М.Дорофеевой-2-е,4-е и 5-е издания, переработанные.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 126-163 (издание Мозаика-Синтез, Москва 2016;

Разработана программа развития ДОУ на пять лет.

Используются парциальные программы:

- 1) Программа воспитания;
- 2) Программа по духовно-нравственному развитию воспитанников «Санкьоман хазна» , автор Ж.М. Абдрахманова;
- 3) По духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой;
- 4) «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой;

- 5) «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» З.И.Батукаевой;
- 6) Общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика и дошкольник»;
- 7) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг светофор» .

8) В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и правового развития сотрудников в МБДОУ созданы кружки, осуществляющие работу в данном направлении. Руководство кружком по духовно-нравственному и правовому развитию сотрудников МБДОУ осуществляет старший воспитатель Ахмиева М.Г. Кружком по духовно-нравственному воспитанию воспитанников руководит социальный педагог МБДОУ – М.С. Тухигова

А также педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

1. Здоровьесберегающие технологии:
 - 1.1. Коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия);
 - 1.2. Релаксация;
 - 1.3. Биоэнергопластика;
 - 1.4. Проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия);
2. Проектная деятельность;
3. Исследовательская деятельность;
4. Игры с песком на столах.
5. Информационно-коммуникационные технологии:
 - 5.1. Технология портфолио дошкольника ;
 - 5.2. Проблемно-игровые технологии;
 - 5.3. Квесты;
 - 5.4. Технология «ТРИЗ».

Разработаны педагогами Рабочие программы в соответствии основной образовательной программой ДОУ.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в организованно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому

планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

Согласно ФГОС и ФООП ДО воспитательно-образовательный процесс осуществляется по следующим образовательным областям:

<i>№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Компоненты образовательной области</i>
1	Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы
3	Речевое развитие	Обогащение активного словаря; развитие речевого творчества; владение речью как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; знакомство книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

4	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность
5	Физическое развитие	Подвижные игры, утренняя гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование основ здорового образа жизни

Ведущим направлением работы педагогического коллектива ДООУ является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала, объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам образования и воспитания. В 2023 г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС и ФОП интегрированный подход к образовательному процессу. При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 241, 3049-13. Учебный план отражает образовательную нагрузку в рамках инвариантной и вариативной части основной образовательной программы ДООУ.

Обучение детей проводится в организованно образовательной деятельности, образовательной деятельности детей в режиме дня и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей раннего возраста организованно образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня. В группах старшего дошкольного возраста во второй половине дня занятия дополнительного образования планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной

деятельностью. Во время ООД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами организованно образовательной деятельности не менее 10 минут.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания в ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, и действующих СанПиН.

Внедряя в практику новые формы организации педагогического процесса, повысился интерес педагогического коллектива к воспитательно-образовательному процессу, уровень профессионального

Содержание работы по ознакомлению с малой Родиной (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

1. Воспитательно-образовательная деятельность строится на основании Программы «Мой край родной» М. В. Масаевой.

Все программные задачи охватывают дошкольный период с 3 до 7 лет.

Части, формируемой участниками образовательных отношений, выделена четвертая неделя каждого месяца, ежедневная утренняя прогулка. Педагоги планируют и проводят деятельность с детьми на чеченском языке.

Программа «Мой край родной» М. В. Масаевой построена на **принципах:**

- 1) Гуманизации – формирование гуманных черт личности дошкольников в отношении к природе, воспитание радости восприятия жизни;**
- 2) Краеведческий принцип – организация экологического образования на краеведческой основе, исходя из восприятия местных объектов и явлений природы.**

Программа обеспечивает развитие духовно – нравственной культуры детей дошкольного возраста, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края через приобщение их к истории народа, родного края, города, знакомства с прошлым и настоящим; становление у дошкольников научно – познавательного, эмоционально – нравственного отношения к окружающей среде и к своему народу.

Основные организационные формы работы с детьми:

- 1) Групповые занятия по режиму учебно – воспитательного процесса;**

2) В свободное время от занятий (беседы, чтение художественной литературы, 3) Рассматривание фото, иллюстрации о родном крае, просмотр видеофильмов, слушание песен);

4) Праздники, развлечения;

5) Тематические выставки.

Большая часть работы по ознакомлению с родным краем проходит вне занятий: с целевых прогулок, беседы об увиденном, наблюдаемом; совместный труд по озеленению улицы и закрепление в играх и изобразительной деятельности полученной информации.

2. Воспитательно-образовательная деятельность строится на основании Образовательной программы «САН КЪОМАН ХАЗНА» (автор-составитель: Абдрахманова Ж.М.) составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС и ФООП ДО) с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Программа ДОУ обеспечивает реализацию Дошкольного аспекта Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики. Программа направлена на духовно - нравственное воспитание детей средних, старших и подготовительных групп через ознакомление с народным творчеством, традициями, культурой.

У детей дошкольного возраста сформированы ценностные ориентации к родной культуре, приобщение к истории родного края.

Проведены мероприятия с детьми :

1) Конкурс «Хаарийн б1ов» 15.02.2024г.

2) Тематическа беседа «Нохчийн мотт безар, бийца 1амор. Г1иллакхан мехалла» 23.04.2024г.

3) Мероприятие «Священный месяц «Рамадан» 11.03.2024г.

4) 23.08.2023г.- мероприятие, посвященное 72-летию первого президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырову;

5) 15.09.2023г. - мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины;

6) 29. 09.2023г.-мероприятие, посвященное «День рождения Пророка Мухаммеда (С.1.В.)»;

7) 30.10.2023г. - семинар, «Ненан мотт – марзонан хьаьркаш».

8) 25.11. 2022г.- мероприятие, посвященное Дню матери.

Вывод: данный процесс реализации программы способствовал формированию нравственных качеств дошкольников; повышению нравственной культуры дошкольников; осмыслению духовно – нравственных ценностей; развитие толерантности, межличностных отношений и повышение самооценки дошкольников.

Дополнительное образование.

В 2023 году в ДООУ реализовалась общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика и дошкольник».

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, дает знания о новых профессиях и умение рассказать о них. Обогащается детский словарь, приобретаются такие качества, как чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца, возникает здоровый интерес к деньгам.

Отличительной особенностью данной программы является отсутствие специально организованной деятельности детей. Игры с экономическим содержанием используются в совместной деятельности с взрослым, в индивидуальной работе, в досугах, развлечениях, театрализованной и экспериментальной деятельности, в самостоятельной и игровой деятельности, в режимных моментах.

Основными формами реализации программных задач является игра, игровые занятия, наблюдение, экспериментирование, беседы, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность.

По данным психологов, именно в старшем дошкольном возрасте происходит скачок в становлении личности, ее базовых психических оснований, и именно этот период является наиболее благоприятным для экономического воспитания. Поэтому участниками реализации программы являются дети 4-7 лет.

В ДООУ реализовалась общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг светофор».

Программа «Мой друг светофор» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Форма организации образовательного процесса: групповая, предусматривает учебное занятие, игру-путешествие, игру-соревнование, игру-сказку и т.д. Программа рассчитана на четыре возрастные группы: 4-5; 5-6 лет, 6-7 лет, направлена на активизацию знаний дошкольников правил дорожного движения, формирования навыков безопасного поведения на дороге.

Срок реализации программы 1 год. В программе заложен годовой цикл мероприятий – по 120 для каждой возрастной группы, которые проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня.

Оценка внутренней системы качества образования

В детском саду разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

В сентябре 2023 году проведен мониторинг планируемых результатов освоения Программы с целью выявления возрастной динамики процесса формирования интегративных качеств дошкольников, обеспечиваемой образовательными условиями ДОУ; определения типичных недостатков в овладении деятельностью, позволяющие корректировать используемые методики дошкольного образования; определения индивидуальной траектории развития воспитанников в условиях ДОУ.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной образовательной программы.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 344 детей:

Первая ранняя группа «Ласточки» – 39детей

Вторая ранняя группа «Ромашки»– 41детей

Младшая группа «Смешарики»– 43детей

Младшая группа «Бабочки»–41детей

Средняя группа «Радуга»–36детей

Средняя группа «Солнышко»–35 детей

Старшая группа «Теремок» –34детей

Старшая группа «Мишутки» –38детей

Подготовительная к школе группа «Звездочки» – 37детей

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития на начало учебного года .

№	Возрастные группы	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
1	2 ранняя «Ромашки»	Всего – 34 Средний-5 Средний %-60	Всего – 19 Средний-9 Средний %-65	Всего – 15 Средний-7 Средний %-66	Всего –19 Средний-12 Средний %-69	Всего – 13 Средний-6 Средний %-79
2	младшая «Бабочки»	Всего – 32 Средний-16 Средний %-52	Всего – 32 Средний-4 Средний %-63	Всего – 19 Средний-3 Средний %-79	Всего – 24 Средний-7 Средний %-66	Всего – 12 Средний-9 Средний %-75
3	младшая «Смешарики»	Всего –3 1 Средний-5 Средний %-64	Всего – 32 Средний-3 Средний %-65	Всего – 15 Средний-7 Средний %-66	Всего – 20 Средний-3 Средний %-66	Всего – 12 Средний-4 Средний %-75
4	средняя «Радуга»	Всего -25 Средний-4 Средний % -72	Всего -11 Средний-2 Средний %-75	Всего -17 Средний-4 Средний % -52	Всего -18 Средний-3 Средний %-78	Всего -23 Средний-3 Средний %-67
5	Средняя «Солнышко»	Всего -28 Средний-3 Средний %-51	Всего -16 Средний-3 Средний% -75	Всего -15 Средний-5 Средний %-72	Всего -17 Средний-3 Средний% -71	Всего -19 Средний-6 Средний% -74
6	старшая «Мишутки»	Всего – 18 Средний-3 Средний %-71	Всего – 16 Средний-3 Средний %-55	Всего – 19 Средний-5 Средний -%51	Всего – 23 Средний-4 Средний %-63	Всего – 20 Средний- 8 Средний %-70
7	старшая «Теремок»	Всего – 31 Средний-3 Средний %-58	Всего – 21 Средний-3 Средний %-62	Всего – 20 Средний-4 Средний %-66	Всего – 27 Средний-3 Средний %-68	Всего – 17 Средний-3 Средний %-73
8	подготовительная к школе «Звездочки»	Всего – 27 Средний-3 Средний %-55	Всего – 21 Средний-4 Средний -% 72	Всего – 22 Средний-4 Низкий-%-72	Всего – 21 Средний-4 Средний %-75	Всего –12 Средний-4 Средний %-80

В результате диагностики было установлено:

1) Образовательная область «Физическое развитие».

Необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья детей. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

2) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить по правилам безопасности детей дома, и правил

дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

3) Образовательная область «Познавательное развитие».

Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

4) Образовательная область «Речевое развитие».

Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и формирования интегративных качеств на конец года являются удовлетворительными.

Психологическая готовность ребенка к школе.

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. О психологической готовности к школе судят по уровню развития

следующих психических сфер: аффективно – потребностной, произвольной, интеллектуальной и речевой.

В октябре 2023 года проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Обследовано: 37 воспитанников.

Целью данной диагностики было исследование индивидуальных особенностей психической готовности ребенка к школьному обучению:

1. Уровень сформированности высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, восприятия и т.д.);
2. Регуляторного компонента деятельности;

3. Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: способность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, переключаемость с выполнения одного вида деятельности на другой;
4. Сформированность операций звукобуквенного анализа;
5. Уровень развития моторных навыков (в том числе мелкой моторики);
6. Особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Результаты диагностики детей по подготовке к обучению в школе

**Сводная таблица результатов диагностики готовности к школе
(начало учебного года).**

Наименование методики	Тест школьной зрелости Керна-Йерасека (Задания 1, 2, 3.)
-----------------------	---

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	№ задания			Общее кол-во баллов	Уровень Школьной зрелости
		1	2	3		
1	Абдулкадирова А.А	1	2	5	9	Средний
2	Абдурахманова Х.А.	2	2	5	9	Средний
3	Абдулхаджиев И.А	1	1	3	5	Высокий
4	Акаева С.С.	3	5	5	11	Средний
5	Абубакарова А.А.	3	5	5	11	Средний
6	Арсоева С.М.	3	2	2	7	Средний
7	Асхадова Я.А.	5	3	5	13	Низкий
8	Ахматова С.Я	2	2	2	6	Высокий
9	Ахматова С.Р	5	5	4	14	Низкий
10	Берсанов А.Б	3	3	2	8	средний
11	Берсанов Д.М.	3	4	3	10	Средний

12	Бибиев М.А.	2	2	3	7	Средний
13	Билалов А.И.	3	4	3	10	Средний
14	Борзиев А.С	1	2	2	5	Высокий
15	Вагапова С.М	3	5	2	10	Средний
16	Дакаев Ю.Д.	3	2	2	7	Средний
17	Джамалханов С.Н.	3	5	2	10	Средний
18	Дудаев И.В.	3	4	3	10	Средний
19	Ериханова Р.М.	2	3	2	7	Средний
20	Исмаилов А. Х	2	3	3	8	Средний
21	Исраилоа А.У	2	5	2	9	Средний
22	Магомедова Р.Р	3	4	3	10	Средний
23	Махмудов М.Ю.	2	5	2	9	Средний
24	Мисербулатова Х.И.	3	4	3	10	Средний
25	Саиева Р.Т.	2	5	2	9	Средний
26	Салаватов С. А-М	2	2	2	6	Высокий
27	Сапаров М-С.Ю	2	5	2	9	Средний
28	Селимханова А.З.	5	5	4	14	Низкий
29	Семиев А.Я.	2	4	3	9	Средний
30	Сулайманов Х.В.	5	3	5	13	Низкий
31	Таибов Р.Т.	2	3	4	9	Средний
32	Хаджимурадов С.Х.	3	3	3	9	Средний
33	Хамурзаев И.А.	4	4	3	11	Средний
34	Хусаинов А.Р.	5	5	3	13	Низкий
35	Шовхалова Д.Ю.	3	4	4	11	Средний
36	Эзболатов А.А.	3	3	3	9	Средний

37	Ясаев А-А Д.	4	4	3	11	Средний
----	--------------	---	---	---	----	---------

Таблица: Результаты первичной диагностики детей.

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Количественные показатели	4 (8%)	28 (87%)	5 (9%)

По результатам диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе на начало 2023 учебного года даны следующие рекомендации:

- 1) Ознакомить родителей и воспитателей с результатами диагностики.
- 2) Воспитателям подготовительной к школе группы наметить конкретные шаги в организации образовательной работы с детьми, имеющими низкий результат диагностики.
- 3) Поощрять и поддерживать у детей интерес к учебной деятельности, помочь детям сформировать адекватную самооценку, учитывая его интересы и увлечения.
- 4) Обеспечить вхождение ребенка в человеческую культуру, через развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.
- 5) Учить детей уметь понимать правила, выражать к ним свое отношение, управлять своим поведением и, если есть необходимость, создавать новые ситуации.
- 6) Формировать у детей произвольность, обратить внимание на выполнение многоступенчатой инструкции.

Вывод: таким образом, исходя из анализа результатов психологической диагностики готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе по результатам на начало 2023 учебного года отмечена положительная динамика.

Оценка качества учебно-методической работы.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и

передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- 1) Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- 2) Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

- 1) Аналитическая деятельность;
- 2) Информационная деятельность;
- 3) Организационно-методическая деятельность;
- 4) Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- 1) Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- 2) Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- 3) Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- 4) Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- 5) Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП, АООП и годовом плане ДОУ.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- 1) Семинары;
- 2) Семинары-практикумы;

- 3) Мастер-классы;
- 4) Педагогические тренинги;
- 5) Практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- 6) Конкурсы;
- 7) Деловые игры;
- 8) Просмотры открытых занятий и другое;
- 9) Самообразование.

В 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия с педагогами.

№	Содержание	Дата
1	Тренинг для воспитателей «Полотно счастья»	Январь 2024г.
2	Деловая игра «Экологическое ассорти»	Февраль 2024г.
3	Конкурс «Хаарийн б1ов»	Февраль 2024г.
2	Семинар- практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности »	Февраль 2024г.
3	Мастер-класс для молодых воспитателей «Путешествие в страну экологии», «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников».	Март 2024г.
	Квест игра для педагогов «Мир профессий»	Апрель 2024г.
4	Смотр-конкурс «Готовность возрастных групп к новому учебному году»	Сентябрь 2023г.
5	Деловая игра для педагогов «Воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к народной культуре»	Сентябрь 2023г.
6	Мастер-класс: ««Нравственно патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности»,».	Октябрь 2023г.
7	Семинар – практикум «Ненан мотт – марзонан хьяаркаш»	Октябрь 2023г.

8	Мастер-класс «Интеллектуальное развитие дошкольников»	Ноябрь 2023г.
9	Семинар- практикум. Тема: «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Декабрь 2023г.

Были проведены следующие мероприятия с детьми.

№	Содержание	Дата
1	Выставка детского творчества «Фестиваль новогодних рисунков»	Январь 2024г.
2	День защитников Отечества	Февраль 2024г.
3	Мероприятие В день 8 марта «Есть в марте день особый »	Март 2024г.
4	«День знаний» - утренник	Сентябрь 2023г.
5	«День воспитателя и всех работников дошкольного учреждения» - утренник	Сентябрь 2023г.
6	День рождения Р.А. Кадырова	Октябрь 2023г.
7	Музыкальное развлечение «Мисс Осень»	Октябрь 2023г.
8	День народного единства	Ноябрь 2023г.
9	День матери	Ноябрь 2023г.
10	Новогодние праздники	Декабрь 2023г.

Качество кадрового потенциала.

Численность работников ДОУ на 2023-2024 год составляет 50 человек. Из них педагогических работников – 27 человек

№	Должность	Количество
---	-----------	------------

1	Заведующий	1
2	Зам заведующего	1
3	Старший воспитатель	1
4	Воспитатели	18
5	Педагог-психолог	1
6	Учитель-логопед	1
7	Музыкальный руководитель	2
8	Социальный педагог	1
9	Инструктор по физкультуре	1
	Всего педагогов	27

Сведения о педагогических кадрах.

Образование			Аттестационные категории		
<i>Высшее</i>	<i>Среднее профессиональное</i>	<i>Среднее</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
5	20	2	2	4	27

100% педагогов имеют педагогическое образование.

Педагогический стаж:

1. до 5 лет - 16;
2. от 5 до 10 лет - 8;
3. от 10 до 15 лет - 3;
4. от 15 до 20 лет - 0;
5. от 20 до 25 лет – 0.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагогические работники ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения района, участвуют в педагогических советах, семинарах, консультациях, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят

аттестацию с целью повышения квалификационных категорий соответствия занимаемой им должности. Также педагоги свой профессиональный уровень повышают через самообразование.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 24 педагога.

Вывод: педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информацию.

Востребованной формой работы с семьёй является открытый на базе ДООУ Консультационный пункт (КП), как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты Детского сада. Для привлечения родителей были даны объявления в общественных местах и на сайте ДООУ.

Вывод: взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимоуважение, взаимодоверие и взаимопомощь, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями — условий воспитания в дошкольном учреждении, а также обоюдное желание педагогов и родителей поддерживать контакты друг с другом.

Коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), целью которого является обеспечение диагностико - коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей – инвалидов, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Дата комплектования – 15.09.2023 г.

Количество детей, поступивших на занятия- 20

1. С фонетическим недоразвитием речи- 4
2. С фонетико- фонематическим недоразвитием речи -5
3. С общим недоразвитием речи – 3

Количество выпущенных детей -9

1. С хорошей речью – 5
2. Со значительными улучшениями – 7
3. Без значительного улучшения – 3

Рекомендовано направить: в общеобразовательную школу – 9

Количество детей, оставшихся на повторный курс- 4.

Количество детей направленных на ППМК – 5.

Вывод: при организации психолого-педагогической коррекционной работы использовать все формы работы с детьми с целью развития положительной динамики их психомоторное развитие.

Оценка качества медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе действующего законодательства в области здравоохранения: Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г- № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Приказа Минздрава РФ от 5 июня 1998 г, 1 86 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (с изменениями на 5 августа 2003 года), действующих СанПиН, и других законодательных актов)

Медицинское обслуживание обеспечивается двумя медсестрами.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития является актуальной и приоритетной задачей деятельности ДОУ.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- 1) Кнопка тревожной сигнализации.
- 2) Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- 3) Прямая телефонная связь с ближайшем подразделением пожарной охраны.
- 4) Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- 5) Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- 6) Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Весной на игровых площадках проводился занос леска, который соответствует гигиеническим нормативам, Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка.

В ДОУ разработаны:

- 1) Паспорт антитеррористической защищенности.
- 2) Паспорт пожарной безопасности.
- 3) Паспорт дорожной безопасности.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОУ.

С работниками ДОУ ведется профилактическая работа:

- 1) Инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- 2) Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- 3) Оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Качество материально-технической базы

Предметно – пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОО.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- 1) Кабинет заведующей;
- 2) Методический кабинет;
- 3) Музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом);
- 4) Кабинет педагога-психолога;
- 5) Кабинет учителя логопеда;
- 6) Кабинет социального педагога;
- 7) Медицинский блок.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в

соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

На территории ДООУ расположены беседки для всех возрастных групп. Имеется игровая площадка для самостоятельной двигательной и игровой деятельности.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей образовательного процесса за 2023 год указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основную образовательную и парциальные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Однако следует обратить внимание и на следующие проблемы:

- 1) Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 2) Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования;
- 3) Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования;
- 4) Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- 1) Повышение качества образования;
- 2) Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- 3) Расширение и укрепление работы с родительской общественностью;

- 4) Внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	344 человек 100%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	305 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	344 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек 68,8 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 1,35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 1,35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек 87,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 87,5 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 1,62%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6 человек 1,62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек 77,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 2,43 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/27 человек

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 13 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 7,2 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/27человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,31 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв.м
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11