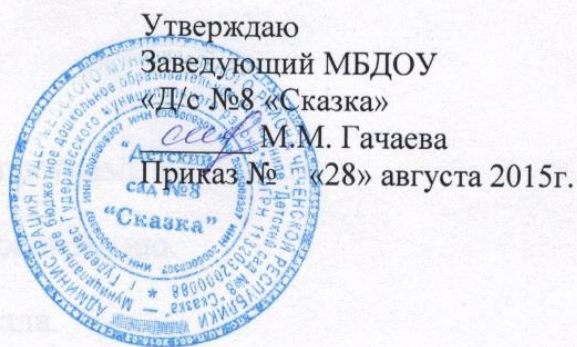


Принято  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ  
«Д/с №8 «Сказка»  
№1 от «28» августа 2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о спортивном зале МБДОУ «Детский сад №8 «Сказка» г. Гудермес

#### 1. Общие положения

1.1. Спортивный зал создан в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №8 «Сказка» в целях физического воспитания и имеет большое значение для физического развития детей: - оздоровительное; - воспитательное; - образовательное.

1.2. Организация работы в спортивном зале осуществляется на основе «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного образования (ФГОС ДО) и нормативно-правовых документов, указанных в Уставе детского сада.

1.3. Основными направлениями работы спортивного зала являются: - качественное улучшение физического развития, физического ЗДОРОВЬЯ и физического состояния ребенка; - достижение органической взаимосвязи физического и духовного развития дошкольников; - обучение естественным видам движений и развитие двигательных качеств; - внедрение в работу физического воспитания современных методик здоровье сберегающих технологий; - диагностика и прогнозирование результатов физического воспитания и развития детей; - Педагогического мониторинга индивидуального развития каждого воспитанника; повышение квалификации и профессиональной компетентности инструктора по физической культуре; - изучение, выявление, обобщение и распространение передового опыта по физическому воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

1.4. Спортивный зал ДОУ работает на основании годового плана ДОУ, согласованного со старшим воспитателем ДОУ.

1.5. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно - развивающее обучение

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели:**

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития.
- овладение воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

## **3. Задачи и содержание работы.**

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание предметно - развивающей среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;
- разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
- систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами - педагогами детского сада.



3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре, хореограф имеют право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации непосредственно-образовательной деятельности по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

- программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;
- развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.

3.4. Во время непосредственно-образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Роль воспитателя и руководителя по физическому воспитанию обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Воспитатели и руководитель по физическому воспитанию предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственно-организованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

#### **4. Управление и структура.**

4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре и хореографа осуществляется старшим воспитателем.

4.2. Инструктор по физической культуре, старший воспитатель несут ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

#### **5. Принципы построения предметно-развивающей среды.**

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости- закрытости;

- учета возрастных и индивидуальных различий.

#### **6. Основными формами работы физкультурного зала являются:**

- организованная непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность с детьми;
- проведение занятий творческих групп, методических объединений, «Школы родителей» по профилю и пр.

#### **7. Средства и материальная база**

7.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств ДОУ (бюджетных и внебюджетных средств), в подчинении которого находится.

7.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, как и баскетбольные кольца прочно крепятся к шесту; крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

7.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, мультимедийная техника).