Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
кIоштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка»
г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Гуьмсе г1алан «Берийн беш № 8 «Сказка»

Публично информационный доклад за 2025 – 2026 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» г. Гудермес

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00CD6935DA480B2DA88CBE340068DAB832
Владелец: БАЙСАХУРОВА РАМНАТ
САЙТАЛАВИЕВНА
Действителен: с 25.09.2025 до 19.12.2026

Гудермес 2026г.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья ДОУ!

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры нашего детского сада!
Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2025 – 2026 учебный год.
Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Тип: дошкольное образовательное учреждение. ***Вид ДОУ:*** детский сад .***Наименование учреждения:*** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Сказка» г. Гудермес Гудермесского муниципального района».

Юридический адрес: 366208, Чеченская Республика, Гудермес, ул. Исаева №7

Фактический адрес:366208, Чеченская Республика, Гудермес, ул. Исаева №7

Электронный адрес: udo-016@mail.ru

Лицензия -серия 20 Л 02 № 0000995, регистрационный № 2633 от 29.03.2016г.

Год ввода в эксплуатацию здания: 2015 г.

Режим работы:5 дневная неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Заведующий дошкольного учреждения: Рамнат Сайталавиевна Байсахурова

Функционирует: 8 общеразвивающих групп.

Возрастная группа	***Количество групп***	***Количество детей***
1 ранняя группа (с 1,6-2 лет)	1	39

2 ранняя группа (с 2-3 лет)	1	35
Младшая (с 3-4 лет)	1	35
Средняя (с 4-5 лет)	2	57
Старшая (с 5-6 лет)	2	54
Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)	1	37
Итого:	8	257

Основными задачами ДОУ являются:

1) Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
2) Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

1) Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от30.08.2013 № 1014;
2) Конвенцией ООН о правах ребёнка;
3) Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН: 2.4.1.3049-13, 2.4.3648-20 от 28.09.2020г., 2.3./2.4.3590-20 от 27.10.2020г. 2.1.3684-21 от 28.01.2021г.;
4) Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
5) Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
6) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

7) Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998г (с последующими изменениями и дополнениями)

8) Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Сказка».

Управление ДОУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

1) Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
2) Договора между ДОУ и родителями;
3) Трудовых договоров между администрацией и работниками;
4) Штатного расписания;
5) Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ;
6) Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников ДОУ;
7) Должностных инструкций работников;
8) Годового плана работы ДОУ;
9) Планов работы специалистов ДОУ ;
10) Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Система и эффективность управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления ДОУ являются:

1) Педагогический совет.
2) Собрание трудового коллектива.
3) Общее родительское собрание.
4) Родительский комитет.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

1) Развития образовательных услуг;
2) Регламентации образовательных отношений;
3) Разработки образовательных программ;
4) Выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;
5) Материально-технического обеспечения образовательного процесса;
6) Аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждением имеет бессрочный срок полномочий.

Особенности образовательного процесса.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.
Содержание образовательной деятельности строится на основе:
1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

Парциальные программы, используемые в ДОУ:

1. «Мой край родной» - З.В. Масаева;
2. «Сан къоман хазна» - Ж.М. Абдрахманова;
3. «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» З.И.Батукаева;

4. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
5. «Физкультурные занятия» - Л.И. Пензулаева;
6. Программа по экономическому воспитанию детей старшего

дошкольного возраста «Азбука финансов».

Вывод: реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

Кадровое обеспечение ДОУ.

Численность работников ДОУ №8 «Сказка» на 2025-2026 учебный год составляла 74человек. Из них педагогических работников – 26 человек

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели	17
4	Педагог-психолог	1
5	Учитель-логопед	1
6	Музыкальный руководитель	2
7	Инструктор по ФИЗО	1
8	Социальный педагог	1
	Всего педагогов	25

Сведения о педагогических кадрах.

Образование			**Аттестационные категории**		
Высшее	**Среднее профессиональное**	**Среднее**	**Высшая**	**Первая**	**Соответствие занимаемой должности**
3	18	-	1	0	17

100% педагогов имеют педагогическое образование.

Педагогический стаж:

1. от 0-2 лет -8;
2. от 2 до 10 лет -14;
3. от 10 до 20 лет -2;
4. от 20 до 30 лет – 0.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагогические работники ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения района, участвуют в педагогических советах, семинарах, консультациях, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения квалификационной категорий и соответствия занимаемой им должности. Также педагоги свой профессиональный уровень повышают через самообразование.

В 2025-2026 учебном году прошли курсы повышения квалификации 14 педагога.

Вывод: педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Анализ воспитательно- образовательной работы с детьми.

Анализ выполнения задач годового плана.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организационно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Приоритетное направление:

обеспечение полноценного физического развития и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

Цель: осуществлять образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. Формирование духовно- нравственных и патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников.

3. Побуждение к экологической культуре дошкольников , в развитии любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Основными формами повышения профессионального мастерства педагогов были использованы следующие формы:

1. аттестация педагогических работников;
2. прохождение курсов повышения квалификации;
3. участие в конкурсах профессионального мастерства;
4. проведение мастер-классов;
5. презентация опыта работы;
6. методическое сопровождение педагогов;
7. внедрение образовательных технологий.

В целях реализации первостепенной задачи проведены мероприятия:

Задача	**Мероприятие**
Проанализировать состояние работы по речевому развитию родного языка	Деловая игра «Развитие и обучение речи родного языка дошкольников»
	Мастер-класс для педагогов: «Развитие родной речи дошкольников посредством дидактических

детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении систематизация данных педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи родного языка дошкольников.	игр»
	Игра-викторина для педагогов «Красивую речь приятно слушать»
	Семинар-практикум для педагогов «Роль семейных традиций в воспитании детей»
	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по развитию речи (средние группы)
	Педагогический совет №2 «Изучение и сохранение родного языка как одно из главных задач дошкольного образования»
	Работа педагогов по самообразованию с сентября по февраль месяц

Вывод: результативность проведённых мероприятий по речевому развитию родного языка показали, что речь большинства детей соответствует уровню программных требований. Следует отметить, что повысился уровень связной речи у детей по сравнению с началом учебного года. Дети старших групп имеют достаточный активный словарь, который позволяет им свободно пользоваться лексикой родного языка, вступать в диалог со сверстниками и взрослыми, владеют элементарными нормами и правилами устного высказывания, стараются соблюдать правила речевого этикета. Воспитатели понимают значимость детской художественной литературы во всестороннем развитии ребёнка. Организуется ежедневное чтение разнообразных художественных произведений с последующей беседой, драматизацией сказок. В связи с этим педагоги планируют художественно-речевую деятельность с детьми в организации разных режимных моментов, но не систематически.

Для реализации задачи по формированию нравственно – патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие
Формирование нравственно – патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников.	Деловая игра для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание детей»
	Мастер –класс для педагогов: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности»»
	Семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»
	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности – по нравственно-патриотическому воспитанию (подготовительная группа) Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности – по духовно-нравственному воспитанию (старшие группы)
	Консультации для воспитателей: «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания»; «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через все виды детской деятельности».
	Педагогический совет №3 Тема: «Современные подходы к организации работы по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»

Вывод: работа педагогического коллектива детского сада по формированию нравственно – патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников в группах велась целенаправленно. Диагностический срез оценки знаний детей по нравственно-патриотическому воспитанию показал, что дети имеют представления о родном городе, стране, символике, знают историко-географический и природный компонент страны и республики. Дети владеют определенным уровнем знаний о народной культуре и традиций народа, умеют управлять своими чувствами и умениями.

В календарных планах отражен цикл занятий по гражданско-патриотическому воспитанию: «История герба», «Герб и флаг России», занятия по развитию речи «Семья». Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Дети знают и называют правила поведения в гостях, в общественных местах, используют в речи вежливые слова, речевые обороты, умеют вежливо обратиться с просьбой. Знают разнообразие «волшебных слов», дети старшего дошкольного возраста в большинстве знают фамилию, имя и отчество президента Российской Федерации и Главы Чеченской Республики, некоторые называют по фамилии.

Педагоги знакомили детей с родным краем на познавательном уровне через занятия, чтение художественной литературы, рассматривания иллюстраций, особую роль отвели эстетическому развитию, а именно занятиям по изобразительной деятельности.

Создание предметно-развивающей среды достигается оборудованием в детском саду уголка быта чеченского народа, где собраны предметы старины. В группах оборудованы специальные зоны: оформленные уголки по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, край); наглядным материалом по ознакомлению с краем, страной, государственной символикой.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Активное взаимодействие семьи и педагогов позволило воспитателям найти правильный подход к ребенку, его внутреннему миру. Совместно с родителями были проведены тематические выставки на патриотическую тему.

Для реализации задачи детей по экологическому развитию проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие

Формирование умения действовать в соответствии с предложенным сценарием, развитие фантазии, способности придумывать простой сюжет в условиях вымышленной ситуации, обогащение активного словарного запаса.	Доклад «Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности»
	Экологический проект : «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»
	Доклад **«**Инновационные формы работы с родителями по экологическому воспитанию дошкольников»
	Консультации для воспитателей: «Комнатные растения в детском саду.» «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»
	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности-по экологическому развитию (младшая группа). Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности «Времена года» (старшая группа).
	Педагогический совет № 3 Тема: «Человек и природа неотделимы»

Вывод: главная целью экологического воспитания в дошкольном возрасте – воспитание гуманного отношения к окружающей природе.

Проводили разнообразные работы по экологическому воспитанию с детьми.

В группах созданы уголки природы, где находятся комнатные растения. В уголках природы дети знакомятся с условиями, необходимыми для роста и развития растений, наблюдают и ухаживают за ними. Самостоятельно отмечают погоду в календаре природы. Для экологического воспитания детей широко использовались прогулки, во время которых знакомили детей с изменениями природы по сезонам (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных, труд

людей). На прогулках организовывались игры с природным материалом *(песок, вода, снег, листья, плоды)*.

Играя, малыш познает многоликий мир природы, учиться общаться с животными и растениями, взаимодействовать с предметами неживой природы. Игра – это способ осмысления окружающего мира и своего места в нем. Усвоение знаний о природе при помощи игры, вызывающей переживание ребят, не может не оказать влияния на формирование у них бережного и внимательного отношения к объектам растительного мира.

Собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

1) Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
2) Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
3) Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
4) Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Собрание трудового коллектива как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

В течение 2025-2026 учебного года было проведено 2 собрания трудового коллектива по теме: «Подведение итогов летней оздоровительной работы» (29.08.2025г.), «Результаты работы за учебный год» (29.05.2026г.)

К компетенции общего родительского собрания относится:

1) Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ;
2) Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

В течение 2025-2026 учебного года было проведено 2заседания общего родительского собрания по теме: «Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2025-2026 учебный год» (06.09.2025г.), «Вот и лето наступило» (30.05.2026г.)

К компетенции Родительского комитета относится:

1) Защита прав и интересов воспитанников ДОУ:
2) Защита прав и интересов родителей (законных представителей);
3) Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ;
4) Участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию.

В течение 2025-2026 учебного года было проведено 4заседания Родительского комитета.

В структуру управляющей системы ДОУ входят Учредитель и заведующий детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОУ в области управления подробно определены в Уставе детского сада. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности, а также за сохранность и целевое использование имущества

Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ДОУ, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйству, медицинская сестра.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

1) Оперативный контроль;
2) Тематический контроль;
3) Фронтальный контроль;
4) Итоговый контроль;

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах, на сайте ДОУ.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Вывод: таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения осуществляет общее руководство ДОУ.

В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В течение 2025-2026 учебного года проведены следующие мероприятия:

№	Тематика	Мероприятия	Дата
1	День знаний	Развлечение «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	02.09. 2025г.
		Экскурсия детей в школу.	24.09. 2025г.
2	День Чеченской республики	Тематические беседы, посвященные дню ЧР.	06.09. 2025г.
		Выставка рисунков «Сан Даймохк Нохчийн чоь»	

3	День чеченской женщины.	Мероприятие «Ненан б1аьрхиш»	13.09. 2025г.
4	День воспитателя и работников ДОУ.	Концерт «День воспитателя и работников дошкольного учреждения»	27.09. 2025г.
5	День рождения Р.А. Кадырова	Спортивные соревнования «Сильные, смелые и ловкие»	04.10. 2025г.
6	Здравствуй, осень золотая»!	Смотр-конкурс «Дары осени»	24.10. 2025г.
7	День народного единства.	Тематическая беседа, посвященная Дню народного единства.	02.11 2025г.
		Выставка детского творчества «Мы за мир на Земле» (старшие группы)	01.11 2025г.
8	День матери.	Мероприятие «Нет выше звания, чем –МАМА!»	22.11. 2025г.
		Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех.»	18.11. 2025г.
		Занятие по познавательному развитию «Мама-лучшая на свете» (средние ,старшие, подготовительные к школе группы)	17.11. 2025г.
		Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки – матери», «Мамины помощники»	19.11. 2025г.
9	В гости Новый год пришел…	Праздничные мероприятия «Новогодний карнавал!»	24-26.12 2025г.
		Выставка совместного творчества детей и родителей «В царстве дедушки Мороза»	19.12. 2025г.
10	Зимние забавы .	Зимний спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры.»	20.01. 2026г
		Выставка детского творчества «Гостья Зима.»	23.01. 2026г.

11	День защитников Отечества.	Фотовыставка «Папа может всё, что угодно!	20.02 2026г.
		Совместное мероприятие с родителями –развлечение «А ну-ка, мальчики!»	21.02. 2026г.
12	8 Марта- Международный женский день.	Выставка творческих работ «Букет из самых нежных чувств»	03.03 2026г.
		Мероприятие «Самая любимая, мамочка моя.»	07.03 2026г.
13	День Конституции ЧР.	Выставка детского творчества « Моя Республика-Чечня»	20.03. 2026г.
14	День мира в Чеченской Республике.	Выставка детских рисунков «Нам нужен мир на веке, и навсегда!»	11.04. 2026г.
		Тематическая беседа «Пусть всегда будет мир!»	15.04. 2026г.
15	День чеченского языка.	Мероприятие «Ненан мотт – марзонан хьаьркаш»	23.04. 2026г.
16	Экологический праздник.	«Земля –наш общий дом!»	28.04. 2026г.
17	День Победы.	Выставка детского творчества «День Победы!»	05.05 2026г.
		Мероприятие «Мы память бережно храним»	07.05. 2026г.
18	День скорби и печали.	Тематическая беседа «День памяти и скорби чеченского народа»	10.05. 2026г.
19	Выпуск детей в школу.	Выставка работ выпускников детского сада «Акварельная поляна»	24.05. 2026г.
		Выпускной бал «Смелые шаги в школьную жизнь»	29.05. 2026г.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке начальных и итоговых результатов освоения основной образовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Результаты мониторинга за 2025- 2026 учебный год:

кол. детей	**Познават. развитие**			**Речевое развитие**			**Соц.-коммун. развитие**			**Худож. развитие**			**Физическое развитие**		
	В	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**
257	100	129	28	89	122	46	124	100	33	103	116	38	128	103	26

Познавательное развитие дошкольников направлено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития. Осуществлялось в интегрированной организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, по формированию элементарных математических представлений и развитию конструктивной деятельности. В группах создана развивающая предметная среда, стимулирующая познавательно-речевую активность детей. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками, формируют целостное представление об окружающем мире, обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Реализация образовательной областей «Художественно-эстетическое развитие» во время организационно образовательной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Но кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование

музыкального оформления во время ООД и в течение дня. Но основное – личность педагогов: передать воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Умению не просто слушать, а воспринимать, чувствовать, «видеть» музыку. Проблем в этом направлении немало. Вызывает тревогу уровень развития крупной и мелкой моторики – умение держать кисть, карандаш, координировать работу глаз и рук, выполнять танцевальные движения и др. Сегодня у некоторых детей данная проблема сохраняется и в старшем возрасте. В решении этой проблемы участвуют не только воспитатели групп, музыкальный и физкультурный руководитель, но и педагог-психолог, так как эта проблема психомоторного развития. В особо сложных случаях родители о ней должны знать и понимать, что необходимо принимать меры не только в рамках ДОУ, но и пользоваться помощью специалистов. этом случае можно говорить о сохранении и поддержании здоровья воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие включает в себя: безопасность, социализацию, труд, игровую деятельность. На занятиях по ОБЖ дети не только беседовали по темам «Если ты потерялся», «К тебе подошла незнакомая тетя …», «Один дома», но и учили стихи, играли в «ГИБДД» и др. В группах имеются уголки по ПДД и атрибуты к сюжетно-ролевым играм: дорожные знаки, машины, светофоры. Дети с раннего возраста имеют возможность познакомиться с такими понятиями как «дорога», «переход», «светофор» и его сигналы и т.д. воспитанников.

Воспитатели работают в своей группе над обновлением, развитием, совершенствованием игровой среды для ребят: переоформляют материал, приобретают новые игры, пособия, мебель, стараются приблизить оформление групп к ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

В каждой группе ДОУ имеется уголок дежурств, и со второй младшей группы дети начинают выполнять поручения взрослого. Дети, как и раньше, с удовольствием откликаются на просьбы взрослого. Чаще всего в группе, тем более в старшем дошкольном возрасте проблем в трудовом воспитании детей нет, проводится воспитательная работа только с некоторыми детьми (активизация, воспитание

уверенности в себе, самостоятельности, ответственности). Но сохраняется тенденция последних лет – все чаще встречаются дети, которые не приспособлены к труду на самом первом уровне – самообслуживании. В детском саду ребенок вместе со сверстниками готов потрудиться (убрать игрушки, заправить постель, накрыть на стол), иногда из-за этого могут даже возникнуть споры между детьми, а с приходом родителей ребенок может превратиться в неуправляемого неумеху. Это сказывается на его личности самым отрицательным образом. Поэтому вопрос отношения к труду должен решаться в тесном контакте с родителями.

Наши достижения

2025-2026 году наша воспитанница, Сабуралиева Макка А. заняла 2-место (грамота) в районном конкурсе «Юный таланты» в номинации «Юный чтец»

Психологическое просвещение.

В соответствии с годовым планом работы педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №8 «Сказка» проводилось психодиагностическое обследование психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Цель обследования: выявление уровня психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Объект диагностики: воспитанники подготовительной группы «Мишутки» и некоторые воспитанники старших групп «Солнышко» и «Теремок».

Предмет диагностики: определение уровня школьной зрелости, выявление общего уровень психического развития, уровня развития мышления, умение слушать, запоминать и понимать, выполнять задания по образцу.

Обследовано: 58 воспитанников.

Используемые диагностические методики: Диагностические методики по выявлению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в системе дошкольного образования Гудермесского муниципального района.

ОБЩИЙ СВОД

ОБЩИЙ СВОД

МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка»

	ФИО выпускника	Сведения об окружающем мире №1	Отношение к школе, мотивация №1	Интеллектуальное развитие: зрительное восприятие № 2	Интеллектуальное развитие: слуховое восприятие №2	Произвольное внимание, пространственное восприятие, сенсо-моторной координация и тонкая моторика № 3	Объем слуховой памяти № 4	Объем зрительной памяти № 5	Невербальное мышление № 6,	Вербальное мышление № 7, № 8	Речевое развитие, сформированность фонематического слуха № 9	Доминирование познавательной или игровой деятельности № 10	Произвольная регуляция , работоспособности, темпа и целенаправленность деятельности № 11	Уровень самооценки № 12	Уровень тревожности № 13	Уровень школьной зрелости № 14	Группа здоровья	Общая готовность
1	АлиевА.И.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
2	Ахмадов С.Р.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2.9
3	Балаева Х.З.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
4	Джафаров С.Х.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2.6
5	Ильясов И.Д.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2.8
6	Ильясова А.А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
7	Исраилова Х.У.	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2.4
8	Курбанов А-Р.Ш.	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2.6
9	Магамадова А.М.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
10	Мурзаев М.И.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2.6
11	Отчаева Д.М.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
12	Сабуралиева М.А.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
13	Саиев А-М.А.	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2.6
14	Салимов А.А.	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2.5

15	Сахабов Т-Х.Я	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2.6
16	Султанова С.К.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
17	Таибов Р.Т.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2.2
18	Юнусов Б.Т.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
19	Яшуркаева М.Б.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
20	Абдуллаева Х.А.	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2.8
21	АлатаеваА.З.	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2.4
22	Саипова С.М.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
23	Мусаев Э.Ш.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2.1
24	Несирхаева С.И.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2.1
25	Ысамединов Б.Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
26	Эльгириев А-Р А.	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2.4
27	Хасуев Х.Х.	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2.4
28	Баташев Э-Х. Б.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2.7
29	Пошуева П.Б.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
30	Тулаева Я.А.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2.9
31	Таймасханов Х.И.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
32	Хехоев Б.И.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2.1
Итого (всего)		**86**	**96**	**90**	**90**	**89**	**86**	**81**	**87**	**81**	**83**	**82**	**87**	**88**	**89**	**84**		
Итого (средний балл)		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**		

Таким образом, исходя из анализа результатов педагогической и психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе по результатам 2025 – 2026 учебного года отмечена положительная динамика.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Исходя из анализа работы, в целях успешной реализации программы развития ДОУ, педагогическим коллективом определены на 2025-2026 учебный год следующие задачи:

Приоритетное направление: целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника. Усовершенствование педагогических систем для детей, через решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно специально организованных форм обучения (занятиях), но и реализация образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Основная цель педагогического коллектива ДОУ: содействие системному овладению организацией образовательной работы педагогов ДОУ с учетом ФГОС ДО, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Заключение.
Перспективы и планы развития.

Вместе с тем, анализ деятельности за отчетный период показал ряд проблем, решение которых планируется в 2025-2026 учебном году:

1. Продолжать строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития;
4. Продолжать совершенствовать формы работы с родителями, в том числе и в дистанционном формате, в первую очередь, учитывая образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Цели и задачи работы на 2026 - 2027 учебный год:

Исходя из анализа образовательной деятельности МБДОУ, были определены цели и задачи на 2025 -2026 учебный год.
Цель: создание благоприятных условий в соответствии с ФГОС и ФОП ДО для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе; формирование предпосылок к учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка

1.Развитие связной речи дошкольников в различных видах детской деятельности;

2. Продолжать работу по созданию условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями, формирование гражданственно – патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе родного края, к культурному наследию своего народа.

3. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов и детей по данной области.

Заведующий Р.С. Байсахурова