**Конспект  ООД по развитию речи   «Школа сказочных наук»**

**Цель:** обобщение и систематизирование знаний детей о сказках.

**Задачи:**

1 Обобщить знания о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев.

2.Формировать умение составлять сказку, правильно выражая свои мысли и выстраивая логические цепи событий.

3.Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

**Ход  досуга :**

 **Организационный момент**.

-Ребята, а любите ли вы сказки?
-Назовите ваши самые любимые сказки.
-Я вижу, что вы и правда знаете и любите сказки!

- Ребята , тут объявление  какое-то. Вам интересно ,что в нем написано?

 Внимание, внимание! Школа сказочных наук открывает для ребят группы

« Гусеничка» свои двери  и приглашает  стать её учениками …

Кто из вас знает что такое наука ? ( Наука – это знания об окружающем мире ,накопленные за всю историю человечества , значит сказочная наука  - это знания о сказках.)

**Вас  ждут сказочные состязания и сложные задания !
Любят сказки и взрослые и дети,
Без сказок не прожить на свете.
Вы  согласны друзья ? (да)
Заходите же    тогда…**

**1 задание «Дополни имя »**

У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а вы догадайтесь, о каком сказочном герое идет речь. Это и будет пропуском в школу сказочных наук.

Елена. (Прекрасная)

Сестрица. (Аленущка)

Василиса. (Премудрая)

Крошечка. (Хаврошечка)

Марья. (Искусница)

Баба (Яга)

Братец (Иванушка)

Кощей. (Бессмертный)

Мальчик. (с пальчик)

Братец. (Иванушка)

Иван. (Царевич)

Змей. (Горыныч)

Основная часть:

   Начинаем состязания  получай  задание

2. **Задание**. **«Хорошо ли вы знаете сказки?»**

*(Быстрый вопрос – быстрый ответ.)*

 **Ну теперь пришла пора состязаться нам друзья**

**Отвечаем скоро,  Дружно и с задором**

**Слушай , отвечай, друзей не перебивай .**

• Жилище Бабы-Яги?

• Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича?

• Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт.

• Что потеряла Золушка?

• Какие цветы собирала Падчерица в **сказке***«Двенадцать месяцев»*?

• Герой **сказки**, **путешествующий на печи**.

•Кто съет колобка?

• Кем стал гадкий утёнок?

       Чем ловил рыбу Волк из **сказки***«Лисичка-сестричка и Серый Волк»*?

• Кого вылепили старик со старухой из снега?

Следущее задание  послушайте друзья

3. **Задание «Собери сказочный цветок»**

Разделимся на 2 команды

**Был  кот Компот вчера в гостях**

**Что наделал, просто - Ах!**

**Все картинки перепутал**

**Пазлы  все мои он спутал**

**Картинку соберите**

**Сказочный цветок  назовите!**

Дети вместе  собирают картинку сказочного цветка и называют его.

Какой сказочный цветок получился у девочек? (Аленький цветочек)

Какой сказочный цветок получился у  мальчиков?  (цветик Семицветик)

4**. Задание «Четвертый лишний».**

Внимание на экран. Какая картинка лишняя и почему ?

**Посмотрите на экран,  Где скрывается обман**

**Где здесь  лишняя картинка Отвечайте  без запинки.**

**Фонарик зажигаем, полным ответом отвечаем.** 

(Ответы детей) 

**5. Задание «Путаница» ( игра с мячом)**

Мальчики и девочки скорее сюда

В названиях сказок случилась беда

Чтобы сказку нам распутать И названье  узнать

Ты внимательно послушай И попробуй отгадать .

Какие названия сказок  перепутали ?

***«Даша и медведь», «Волк и 7 колобков», «Три  волка», «Курочка Зорька», «Два поросенка», «Зелёная шапочка» «Зайчик со скалочкой», «Мишкина избушка»***

**6. Задание « Угадай мелодию»**

Вам нужно будет угадать мелодию из знакомых мультфильмов.

Слушаем первый музыкальный отрывок

1. Песенка крокодила Гены (Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам…)

2.Песня из мультфильма «Приключения кота Леопольда»

(Дождик босяком по земле прошёл…)

3.Песенка из мультфильма «Крошка - енот»

(От улыбки хмурый день светлей, от улыбки в небе радуга зажгётся…)

4. Песенка бременских музыкантов (Ну кА все вместе уши развести, лучше по хорошему хлопайте в ладоши вы…)

5. Песенка  Винни- Пуха (  Если я чешу в затылке не беда ,в  голове моей опилки   …)

**7. Задание «Сочиняем сказку»**

У нас осталось последнее задание в школе сказочных наук  … Посмотрите ребята у нас есть обложка  от книги,

на которой написано сказки, но самой сказки нет … Что нам делать?  Какие у вас предложения? С каких слов начинается  сказка ? Кто расскажет ,как сочинять сказку с помощью кубиков

**8. Игровой прием сторителлинга «Сочиняем сказку»**

Воспитатель со словами «Платок  поднимаем , сказка начинаем»  Первый ребенок выбирает кубик  и начинает сказку. Остальные дети по очереди берут кубики  и продолжают начатую сказку, не теряя нить содержания.  Продолжают сказку пока не закончатся кубики. Воспитатель записывает получившуюся сказку и зачитывает ее в конце.

-Замечательная сказка получилась. Все задания  выполнены  и вы награждаетесь дипломами  об  окончании  школы сказочных наук.

**Воспитатель:**

Чтобы сказки не обидеть, надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать, их любить и в них играть.

Сказки всех отучат злиться, и научат веселиться!

Быть скромнее и Добрее, терпеливей и мудрее!

-Наша встреча подошла к концу всем огромное спасибо !

**9.Рефлексия**

-Какое задание вам больше понравилось?

- Какую сказку вы любите больше?

- Мелодии из каких мультиков мы перечислили?

****