**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**«Путешествие по любимым сказкам».**

**Цель:** продолжать расширять знания детей о сказках и сказочных героях.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о любимых сказочных героях;
2. Совершенствовать умение детей узнавать знакомые русские народные сказки, героев сказок с помощью загадок;
3. Развивать речь, воображение, мышление, фантазию, умение действовать согласованно;
4. Воспитывать доброту, любовь к художественной литературе.

**Методические приемы:**

1. Наглядный: показ;
2. Словесный: художественное слово, беседа, загадывание загадок, рассказ, чтение стихов, вопросы к детям;
3. Игровой: сюрпризный момент.

**Предварительная работа**: чтение и анализ сказок: «Три медведя», «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» и т.д. Рассматривание иллюстраций к сказкам, упражнения на развитие интонационной выразительности.

**Материал:** волшебная книга, цветные шары с заданиями внутри, письмо, странички из сказок.

**Ход занятий:**

**Воспитатель.** Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Встанем в круг и возьмёмся за руки.

Собрались все дети в круг,

Я- твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Звучит спокойная музыка и дети занимают места на стульчиках.

Стук в дверь, воспитатель вносит в группу письмо.

**Воспитатель.** Ребята, нам прислали письмо, давайте откроем письмо и прочтём его.

**Письмо**

Здравствуйте дорогие ребята!

Пишет вам Алёнушка. У меня пропала книга волшебных сказок, и попала в руки Баба-яги. Она обладает волшебным голосом, заговаривает и усыпляет своими разговорами и пением подошедших путников. Очень прошу мне помочь.

**Воспитатель.** Ребята, поможем Алёнушке? (дети соглашаются помочь). Если мы будем выполнять все задания без ошибочно, то страницы из волшебной книги будут к нам возвращаться.

Я предлагаю вам отправиться в путешествие по любимым сказкам. Давайте встанем в вкруг, закроем глазки и произнесём волшебные слова:

**Ветер, ветер, ветерок,**

**В страну сказок путь далек.**

**Дуй сильнее ветерок,**

**Чтоб попали в сказку в срок.**

Дети открывают глаза и видят перед собой зелёный шарик, в котором спрятано задание. Шарик лопается, Воспитатель берет листок с заданием.

**Воспитатель.** Ребята, это загадка. Слушайте внимательно.

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.  
 Серый Волк за ней следил,  
 Обманул и проглотил.

**Ребенок:** Красная шапочка.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, с первым заданием вы справились!

(Появляется страничка из волшебной книги.)

**Воспитатель.**  Давайте хором произнесём волшебные слова.

**Ручеек, ручеек в сказку множество дорог.**

**Помоги же нам немного – укажи одну дорогу**.

(Используется синяя ткань для имитации ручейка.) Появляется синий шарик

**Воспитатель.**  Следующее задание-«Узнай сказку по отрывку»

А дорога – далека,  
 А корзина – нелегка.  
 Сесть бы Мише на пенёк,  
 Съесть бы вкусный пирожок

Какая эта сказка?

**Дети:** Маша и медведь

**Воспитатель:** Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились!

(Появляется страничка из волшебной книги.)

**Воспитатель.**  Следующее задание, слушайте внимательно.

Нет ни речки, ни пруда.  
 Где воды напиться.  
 Очень вкусная вода  
 В ямке из копытца

Ребенок. Это сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка**»**

(Появляется страничка из волшебной книги.)

**Воспитатель.**  Вот желтый шарик с заданием..

Был похож на мяч немножко  
 И катался по дорожкам.  
 Укатился ото всех, кроме рыжей,  
 Вот так смех!

**Ребенок.** «Колобок»

**Воспитатель.** Ребята, какие же вы молодцы! (Появляется ещё одна страничка.) Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть.

**Физкультминутка «Репка»**

В огороде дедка репку посадил (присели)

И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)

Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках).

**Воспитатель.**  Молодцы, ребята! Посмотрите вот у нас нашлась следующая страница! Мы почти собрали волшебную книгу.

Звучит музыка и в группу забегает Баба-яга с метлом.

**Баба-яга.** Ух, вы какие! Всё-таки собрали странички из волшебной книги. Но у меня осталась ещё одна страничка. И я вам её просто так не отдам. Вы должны меня удивить, порадовать и поразить.

**Воспитатель.** Баба-яга, а мы с ребятами знаем, как тебя удивить. Присаживайся поудобнее и смотри нашу сказку «Теремок».

**Инсценирование сказки «Теремок»**

**Воспитатель.** Ну что, Баба-яга, порадовали мы тебя?

**Баба-яга.** Да, порадовали вы меня, но превратить наши странички в книгу нам поможет волшебный сундучок. Ребята, я помогу вам. Вот у меня волшебный сундучок. Положите странички в сундучок. Давайте произнесём волшебные слова:

Ты сундук, нам помоги, книгу сказок возврати.

(звуковой эффект на открывание).

**Воспитатель.** Давайте заглянем в сундучок. Ребята, посмотрите какую книгу мы с вами собрали.

**Баба-яга.**  Да, ребята, теперь я поняла, какую ценность для вас имеет эта книга. Я принесла для каждого из вас раскраску.

**Воспитатель.** Спасибо тебе, Баба-яга, что вернула нам волшебную книгу сказок. Ребята, скажите мне, пожалуйста, можно ли брать чужие вещи? А если взял, то что нужно сделать? (ответы детей).

**Баба-яга.** Извините меня ребята, я так больше не буду, а книгу я сама верну Алёнушке.

**Воспитатель.** Ну, что простим Баба-ягу?

**Дети**: Да.

**Баба-яга.** Спасибо вам, ребята, мне пора возвращаться. До свидания, ребята!

**Дети.** Спасибо, Баба-яга, за раскраски. До свидания!

**Воспитатель.** Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Осталось сказать наше заклинание:

Ветер, ветер, ветерок,

Путь из сказки так далёк.

Дуй сильнее ветерок,

Чтоб попали в садик в срок.

**Воспитатель.** Ребята, вот мы снова в детском саду. Молодцы все, помогли Аленушке собрать книгу волшебных сказок.

Вам понравилось наше путешествие? Как вы думаете, что для себя поняла Баба-яга? (ответы детей).

