СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №8 «Сказка»
(протокол от 25.03.2026 № 04)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
«Детский сад №8 «Сказка»
г. Гудермес
_____Р.С. Байсахурова
14.04.2026 г.

Отчет
по итогам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
за календарный 2025 год

г. Гудермес 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CD6935DA480B2DA88CBE340068DAB832
Владелец: БАЙСАХУРОВА РАМНАТ САЙТАЛАВИЕВНА
Действителен: с 25.09.2025 до 19.12.2026

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательное учреждения «Детский сад «Сказка» г. Гудермес Гудермесского муниципального района» (далее МБДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 12.01.2026г. № 09 -ОД.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников МБДОУ и представителей совета родителей. В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»– №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации– от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения Приказом самообследования образовательной организацией»; Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017– №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное– учреждение «Детский сад «Сказка» г.Гудермес Гудермесского муниципального района».

При самообследовании анализировались:

-Образовательная деятельность, воспитательная система ДОУ,– методическая деятельность ДОУ, материально- техническое обеспечение ДОУ.

- Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором– обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Тип:	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ДОУ	Детский сад
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

	«Детский сад № 8 «Сказка» г. Гудермес Гудермесского муниципального района»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка»
Юридический адрес	366208, Чеченская Республика, Гудермес, ул. Исаева №7
Фактический адрес	366208, Чеченская Республика, Гудермес, ул. Исаева №7
Электронный адрес	udo-016@mail.ru
Лицензия -серия	20 Л 02 № 0000995, регистрационный № 2633 от 29.03.2016г.
Год ввода в эксплуатацию здания	2015 г.
Режим работы	5 дневная неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.
Заведующий дошкольного учреждения	Рамнат Сайталавиевна Байсахурова

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет.
Воспитание и образование осуществляется на русском и чеченском (с 3-7 лет) языках.
Функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	***Количество групп***	***Количество детей***
Первая группа раннего возраста (1,6-2 года)	1	27
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1	39
Младшая (3-4 года)	2	57
Средняя (4-5 лет)	1	32
Старшая (5-6 лет)	2	54
Подготовительная к школе (6-7 лет)	1	25
Итого:	8	234

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного

дошкольного воспитания и образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОУ являются:

1) Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-

коммуникативного , художественно-эстетического и физического развития детей;

2) Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с :

1. Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 14 июля 2022г.;
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
3. ФГОС ДО; ФОП ДО
4. Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462»;
5. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ с изменениями от 31 июля 2020г.;
6. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;
7. Конвенцией ООН о правах ребенка;
8. Уставом Учреждения.

Управление ДОУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

1) Коллективного договора между администрацией и профсоюзным

комитетом;

2) Договора между ДОУ и родителями;

3) Трудовых договоров между администрацией и работниками;

4) Штатного расписания;

5) Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ;

6) Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников ДОУ;

7) Должностных инструкций работников;

8) Годового плана работы ДОУ;

9) Планов работы специалистов ДОУ ;

10) Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Система и эффективность управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 14 июля 2022г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления ДОУ являются:

1) Педагогический совет.
2) Собрание трудового коллектива.
3) Общее родительское собрание.
4) Родительский комитет.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

№	Тема	Дата
1	Педагогический совет № 01 *(установочный)* Тема:«Приоритетные направления развития образовательной системы дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год»	28.08.2025г.
2	Педагогический совет № 02 *(тематический)* Тема: «Изучение и сохранение родного языка как одно из главных задач дошкольного образования»	20.10.2025г.
3	Педагогический совет № 03 *(тематический*) Тема:Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»	23.12.2025г.
4	Педагогический совет № 04 *(тематический*) Тема: «Человек и природа неотделимы» (экологическое воспитание)	25.03.2026г.
5	Педагогический совет № 05 *(итоговый)* Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год. Готовность к летнему оздоровительному сезону.	29.05.2026г.

Развития образовательных услуг;

1) Регламентации образовательных отношений;
2) Разработки образовательных программ;
3) Выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;
4) Материально-технического обеспечения образовательного процесса;
5) Аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждением имеет бессрочный срок полномочий.

В течение учебного года было проведено 5 педагогических совета:

Собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

1) Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
2) Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
3) Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
4) Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Собрание трудового коллектива как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

В течение 2025 – 2026 года было проведено 2 собрания трудового коллектива по теме:

№	Тема	Дата
1	«Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон»	29.05.2026г.
2	« Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года»	28.08.2025г.

К компетенции общего родительского собрания относится:

1) Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ;
2) Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

В течение учебного года было проведено 2 заседания общего родительского собрания по теме:

№	Тема	Дата
1	«Вот и лето наступило» (подведение итогов совместной работы за 2025-2026 учебный год)	22.05.2026г.
3	«Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2025-2026 учебный год»	05.09.2025г

К компетенции Родительского комитета относится:

1) Защита прав и интересов воспитанников ДОУ:
2) Защита прав и интересов родителей (законных представителей);
3) Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ;
4) Участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию.

В течение учебного года было проведено 2 заседания Родительского комитета.
В структуру управляющей системы ДОУ входят Учредитель и заведующий детским садом.
Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОУ в области управления подробно определены в Уставе детского сада. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности, а также за сохранность и целевое использование имущества

Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ДОУ, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.
Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйству, медицинская сестра.
Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

1) Оперативный контроль;
2) Тематический контроль;
3) Фронтальный контроль;
4) Итоговый контроль;

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах, на сайте ДОУ.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Вывод: таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения осуществляет общее руководство ДОУ.

В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Председатель ППО: Гачаева Диана Зелимхановна.

Оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Деятельность ДОУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению их в школе.

Воспитательно-образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С.

Комаровой, З.М.Дорофеевой-2-е,4-е и 5-е издания, переработанные.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 126-163 (издание Мозаика-Синтез, Москва 2016;

Разработана программа развития ДОУ на пять лет.

Используются парциальные программы:

1) Программа воспитания;
2) Программа по духовно-нравственному развитию воспитанников «Сан къоман хазна» , автор Ж.М. Абдрахманова;
3) По духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой;
4) «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой;
5) «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» З.И.Батукаевой;
6) Общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика и дошкольник»;
7) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг светофор» .
8) В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и правового развития сотрудников в МБДОУ созданы кружки, осуществляющие работу в данном направлении. Руководство кружком по духовно-нравственному и правовому развитию сотрудников МБДОУ осуществляет старший воспитатель Тепсуркаева Р.Б. Кружком по духовно-нравственному воспитанию воспитанников руководит социальный педагог МБДОУ – Х.М. Халимова

А также педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

1. Здоровьесберегающие технологии:

1.1. Коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия);

1.2. Релаксация;

1.3. Биоэнергопластика;

1.4. Проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия);

2. Проектная деятельность;

3. Исследовательская деятельность;

4. Игры с песком на столах.

5. Информационно-коммуникационные технологии:

5.1. Технология портфолио дошкольника ;

5.2. Проблемно-игровые технологии;

5.3. Квесты;

5.4. Технология «ТРИЗ».

Разработаны педагогами Рабочие программы в соответствии основной образовательной программой ДОУ.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в организованно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

Согласно ФГОС и ФОП ДО воспитательно-образовательный процесс осуществляется по следующим образовательным областям:

№	***Образовательная область***	***Компоненты образовательной области***
1	Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы

3	Речевое развитие	Обогащение активного словаря; развитие речевого творчества; владение речью как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; знакомство книжной культурой , детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
4	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность
5	Физическое развитие	Подвижные игры, утренняя гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование основ здорового образа жизни

Ведущим направлением работы педагогического коллектива ДОУ является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала, объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам образования и воспитания.
В 2025 г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС и ФОП интегрированный подход к образовательному процессу. При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей.

Объем неделькой образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 241, 3049-13.Учебный план отражает образовательную нагрузку в рамках инвариантной и вариативной части основной образовательной программы ДОУ.
Обучение детей проводится в организованно образовательной деятельности, образовательной деятельности детей в режиме дня и самостоятельной деятельности детей.
Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину для. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей раннего возраста организованно образовательная деятельность планируется утром в первую и

вторую половину дня. В группах старшего дошкольного возраста во второй половине дня занятия дополнительного образования планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю.

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной деятельностью. Во время занятия для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами организованно образовательной деятельности не менее 10 минут.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания в ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, и действующих СанПиН.

Внедряя в практику новые формы организации педагогического процесса, повысился интерес педагогического коллектива к воспитательно-образовательному процессу, уровень профессионального

Содержание работы по ознакомлению с малой Родиной (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

1. Воспитательно-образовательная деятельность строится на основании Программы «Мой край родной» М. В. Масаевой.

Все программные задачи охватывают дошкольный период с 3 до 7 лет.

Части, формируемой участниками образовательных отношений, выделена четвертая неделя каждого месяца, ежедневная утренняя прогулка. Педагоги планируют и проводят деятельность с детьми на чеченском языке.

Программа «Мой край родной» М. В. Масаевой построена на принципах:

1) Гуманизации – формирование гуманных черт личности дошкольников в отношении к природе, воспитание радости восприятия жизни;

2) Краеведческий принцип – организация экологического образования на краеведческой основе, исходя из восприятия местных объектов и явлений природы.

Программа обеспечивает развитие духовно – нравственной культуры детей дошкольного возраста, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края через приобщение их к истории народа, родного края, города, знакомства с прошлым и настоящим; становление у дошкольников научно – познавательного, эмоционально – нравственного отношения к окружающей среде и к своему народу.

Основные организационные формы работы с детьми:
1) Групповые занятия по режиму учебно – воспитательного процесса;

2) В свободное время от занятий (беседы, чтение художественной литературы,
3) Рассматривание фото, иллюстрации о родном крае, просмотр видеофильмов, слушание песен);
4) Праздники, развлечения;
5) Тематические выставки.
Большая часть работы по ознакомлению с родным краем проходит вне занятий: с целевых прогулок, беседы об увиденном, наблюдаемом; совместный труд по озеленению улицы и закрепление в играх и изобразительной деятельности полученной информации.
2. Воспитательно-образовательная деятельность строится на основании Образовательной программы «САН КЪОМАН ХАЗНА» (автор-составитель: Абдрахманова Ж.М.)составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС и ФОП ДО) с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Программа ДОУ обеспечивает реализацию Дошкольного аспекта Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики. Программа направлена на духовно - нравственное воспитание детей средних, старших и подготовительных групп через ознакомление с народным творчеством, традициями, культурой.

У детей дошкольного возраста сформированы ценностные ориентации к родной культуре, приобщение к истории родного края.
Проведены мероприятия с детьми :
1) Конкурс «Сий жима волуш дуьйна ларде», посвященный Дню защитника Отечества19.02.2026г.
2) Тематическа беседа «Нохчийн мотт безар, бийца 1амор. Г1иллакхан механлла» 25.04.2025г.
3) Беседа «Священный месяц «Рамадан» 11.03.2026г.

4) 22.08.2025г.- мероприятие, посвященное 73-летию первого президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырову;

5) 16.09.2025г. - мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины;

6) 29. 09.2025г.-мероприятие, посвященное «День рождения Пророка Мухаммеда (С.1.В.)»;

7) 30.10.2025г. - семинар, «Ненан мотт – марзонан хьаьркаш».

8) 25.11. 2025г.- мероприятие, посвященное Дню матери.

Вывод: данный процесс реализации программы способствовал формированию нравственных качеств дошкольников; повышению нравственной культуры дошкольников; осмыслению духовно – нравственных ценностей; развитие

толерантности, межличностных отношений и повышение самооценки дошкольников.

Дополнительное образование.

В 2025 году в ДОУ реализовалась общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика и дошкольник».
Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, дает знания о новых профессиях и умение рассказать о них. Обогащается детский словарь, приобретаются такие качества, как чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца, возникает здоровый интерес к деньгам.

Отличительной особенностью данной программы является отсутствие специально организованной деятельности детей. Игры с экономическим содержанием используются в совместной деятельности с взрослым, в индивидуальной работе, в досугах, развлечениях, театрализованной и экспериментальной деятельности, в самостоятельной и игровой деятельности, в режимных моментах.

Основными формами реализации программных задач является игра, игровые занятия, наблюдение, экспериментирование, беседы, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность.

По данным психологов, именно в старшем дошкольном возрасте происходит скачок в становлении личности, ее базовых психических оснований, и именно этот период является наиболее благоприятным для

экономического воспитания. Поэтому участниками реализации программы являются дети 4-7 лет.
В ДОУ реализовалась общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг светофор».
Программа «Мой друг светофор» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.
Форма организации образовательного процесса: групповая, предусматривает учебное занятие, игру-путешествие, игру-соревнование, игру-сказку и т.д.
Программа рассчитана на четыре возрастные группы: 4-5; 5-6 лет, 6-7 лет, направлена на активизацию знаний дошкольников правил дорожного движения, формирования навыков безопасного поведения на дороге.

Срок реализации программы 1 год. В программе заложен годовой цикл мероприятий – по 120 для каждой возрастной группы, которые проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня.

Оценка качества учебно-методического работы.
Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:
1) Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
2) Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

1) Аналитическая деятельность;
2) Информационная деятельность;
3) Организационно-методическая деятельность;
4) Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:
1) Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
2) Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
3) Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

№	Содержание	Дата
1	Мастер-класс для молодых воспитателей : «Берегите природу»	Январь 2026г.
2	Деловая игра «Воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к народной культуре»»	Февраль 2026г.
3	Педагогический квест «В мире добра»	Март 2026г.
4	Викторина игра «Сказочная экология»	Март 2026г.
5	Экологическая квест игра «В гостях у природы»	Апрель 2026г.
6	Смотр-конкурс «Готовность возрастных групп к новому учебному году»	Сентябрь 2025г.
7	Деловая игра для педагогов «Педагогический процесс»	Октябрь 2025г.
8	Мастер-класс: «Эффективные способы использование фольклорных произведений для развития речи дошкольников».	Ноябрь 2025г.
9	Мастер-класс: «Нравственное- патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности»	Декабрь 2025г.

4) Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

5) Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП, АООП и годовом плане ДОУ.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

1) Семинары;
2) Семинары-практикумы;
3) Мастер-классы;
4) Педагогические тренинги;
5) Практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
6) Конкурсы;
7) Деловые игры;
8) Просмотры открытых занятий и другое;

В 2025-2026 учебном году проведены следующие мероприятия с педагогами.

Были проведены следующие мероприятия с детьми.

№	**Содержание**	**Дата**
1	Выставка детского творчества «Гостья Зима»	Январь 2026г.
2	День защитников Отечества	Февраль 2026г.
3	Мероприятие В день 8 марта «Счастье там, где ты »	Март 2026г.
4	«День знаний» - утренник	Сентябрь 2025г.
5	«День воспитателя и всех работников дошкольного учреждения» - утренник	Сентябрь 2025г.
6	День рождения Р.А. Кадырова	Октябрь 2025г.
7	Мероприятие «Здравствуй, осень золотая»!	Октябрь 2025г.
8	День народного единства	Ноябрь

		2025г.
9	День матери	Ноябрь 2025г.
10	Новогодние праздники	Декабрь 2025г.

Качество кадрового потенциала.

Численность работников ДОУ на 2025-2026 год составляет 76 человек. Из них педагогических работников – 28 человек

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Зам заведующего	2
3	Старший воспитатель	1
4	Воспитатели	17
5	Педагог-психолог	1
6	Учитель-логопед	1
7	Музыкальный руководитель	2
8	Социальный педагог	2
9	Руководитель физического воспитания	1
	Всего педагогов	28

Сведения о педагогических кадрах.

Образование			**Аттестационные категории**		
Высшее	***Среднее профессиональное***	***Среднее***	***Высшая***	***Первая***	***Соответствие занимаемой должности***
4	24	***0***	***1***	***0***	***28***

100% педагогов имеют педагогическое образование.

Педагогический стаж:

1. до 5 лет –11 ;
2. от 5 до 10 лет - 9;
3. от 10 до 15 лет – 3
4. от 15 до 20 лет-4
5. от 20 до 25 лет-1;

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагогические работники ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения района, участвуют в педагогических советах, семинарах, консультациях, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения квалификационной категорий соответствия занимаемой им должности. Также педагоги свой профессиональный уровень повышают через самообразование.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 28 педагога.

Вывод: педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не

только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным

ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.
В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информацию.

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОУ Консультационный пункт (КП), как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты Детского сада. Для привлечения родителей были даны объявления в общественных местах и на сайте ДОУ.

Вывод: взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимоуважение, взаимодоверие и взаимопомощь, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями — условий воспитания в дошкольном учреждении, а также обоюдное желание педагогов и родителей поддерживать контакты друг с другом.

Коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), целью которого является обеспечение диагностико - коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей – инвалидов, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Дата комплектования – 15.09.2025 г.

Количество детей, поступивших на занятия- 20

1. С фонетическим недоразвитием речи- 4
2. С фонетико- фонематическим недоразвитием речи -5
3. С общим недоразвитием речи – 3

Количество выпущенных детей -9

1. С хорошей речью – 6
2. Со значительными улучшениями – 6

3. Без значительного улучшения – 3

Рекомендовано направить: в общеобразовательную школу – 9

Количество детей, оставшихся на повторный курс- 4.

Количество детей направленных на ППМК – 5.

Вывод: при организации психолого-педагогической коррекционной работы использовать все формы работы с детьми с целью развития положительной динамики их психомоторное развитие.

Опенка качества медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе действующего законодательства в области здравоохранения: Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г- № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Приказа Минздрава РФ от 5 июня 1998 г, 1 86 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (с изменениями на 5 августа 2003 года), действующих СанПиН, и других законодательных актов)

Медицинское обслуживание обеспечивается двумя медсестрами.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития является актуальной и приоритетной задачей деятельности ДОУ.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1) Кнопка тревожной сигнализации.
2) Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3) Прямая телефонная связь с ближайшем подразделением пожарной охраны.
4) Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5) Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6) Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Весной на игровых площадках проводился заноз леска, который соответствует гигиеническим нормативам, Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка.

В ДОУ разработаны:

1) Паспорт антитеррористической защищенности.
2) Паспорт пожарной безопасности.
3) Паспорт дорожной безопасности.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОУ.

С работниками ДОУ ведется профилактическая работа:

1) Инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
2) Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
3) Оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Качество материально-технической базы

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

1) Кабинет заведующей;
2) Методический кабинет;
3) Музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом);
4) Кабинет педагога-психолога;

5) Кабинет учителя логопеда;
6) Кабинет социального педагога;
7) Медицинский блок.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

На территории ДОУ расположены беседки для всех возрастных групп. Имеется игровая площадка для самостоятельной двигательной и игровой деятельности.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей образовательного процесса за 2025 год указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основную образовательную и парциальные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Однако следует обратить внимание и на следующие проблемы:

1) Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
2) Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе

индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования;

3) Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования;
4) Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

1) Повышение качества образования;
2) Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
3) Расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
4) Внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	234человек 100%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0 человек

1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	234 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек 68,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 1,12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 1,12%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	24 человек 89,3 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 89,3 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 3,5%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	20 человек 77,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 2,43 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/27 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 13 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 7,2 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/20человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Руководитель по физическому воспитанию	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,31 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв.м
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11